

Utbildningsdepartementet
(skickas enbart per mail)

Remissyttrande över betänkandet **SOU2021:3 Skolbibliotek för bildning och utbildning**

Läromedelsföretagen redovisar här sina synpunkter på delbetänkandet *SOU2021:3 Skolbibliotek för bildning och utbildning*, även om vi inte erhållit förslaget på remiss.

Läromedelsföretagen är en branschorganisation med 18 medlemsföretag som står för utgivning av majoriteten av skolans läromedel. Tillsammans verkar vi för att lärare ska få bättre förutsättningar att undervisa och elever och studenter att nå högre kunskapsresultat, i förskola, grundskola, gymnasieskola, komvux, SFI, universitet, högskola och folkbildning.

Läromedelsföretagen stödjer utredningens förslag, eftersom en god läsförståelse liksom medie- och informationskunnighet är grunden för all kunskapsinhämtning i skolan.

Vi vill understryka följande i betänkandet:

God läsförståelse är nödvändigt för att klara sig i dagens samhälle. Det innebär att man har en språklig kompetens som gör det möjligt att kritiskt läsa och värdera skriven text. Därmed kan man uttrycka sig, argumentera för sin ståndpunkt, få andra att lyssna och kunna påverka beslut. Det vill säga vad som fordras av oss som aktiva medborgare i ett demokratiskt samhälle. Grunden till denna förmåga läggs i skolan och stöds av skolans olika yrkeskompetenser och funktioner. Skolbibliotek är en central funktion i detta sammanhang och en långsiktig satsning på bemannade skolbibliotek är därför angelägen.

I linje med utredningens betänkande stödjer Läromedelsföretagen förslaget att skolbibliotek ska vara bemannade. Det är en av förutsättningarna för att integrera skolbiblioteket i skolans övriga arbete och utveckla det till en självklar pedagogisk resurs. Digitala lösningar kan fungera som komplement till en närvarande skolbibliotekarie, men kan inte ensamma ligga till grund för sådan integration eller utvecklandet av nya samarbetsformer. En framgångsrik skolbiblioteksverksamhet förutsätter också en organisation där rektor tar arbetsgivaransvar och ledarskap för skolbibliotekets personal. På så sätt blir det möjligt att utveckla ett hållbart samarbete mellan skolbibliotekarier och lärare.

Läromedelsföretagen vill vidare framhålla betydelsen av samordning av skolbiblioteksverksamheten på huvudmannanivå. En sådan samordning skulle bland annat stödja skolbibliotekets arbete på skolor med ett mindre antal elever, och i sin tur bli ett värdefullt redskap i skolornas strävan att nå likvärdighet och kvalitet för alla elever.

Slutligen ser Läromedelsföretagen paralleller mellan skolbiblioteksutredningens förslag och det arbete som föregick utvecklingen av Elevhälsan. Elevhälsan har idag blivit en resurs inom skolans arbete då den är reglerad i lag, etablerad och väl integrerad. På samma sätt kan bemannade skolbibliotek bli en tillgång för elever och lärare på Sveriges alla skolor.

Båstad den 28 maj 2021

Jerker Fransson
Läromedelsföretagen