

# LÄROMEDELSBAROMETERN

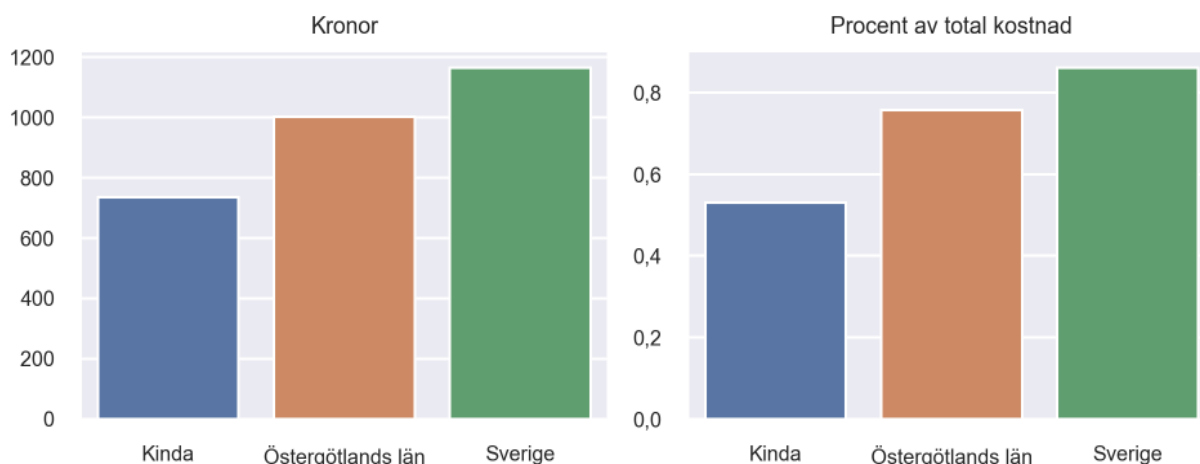
## Kommunfaktablad för Kinda

- Kinda satsade 737 kronor på läromedel per elev 2023, motsvarande 0,53 procent av den totala kostnaden per elev.
- Läromedelsföretagen har föreslagit ett nationellt 1,5-procentmål för läromedel, motsvarande vad som satsas i vårt grannland Finland. **1,5 %-målet för Kinda uppgår till 2080 kronor per elev.** Kinda uppnår inte målet och har 1344 kronor upp till det.
- Endast en kommun uppnår 1,5-procentmålet.

### Ranking

	Placering i Östergötlands län	Placering i Sverige
Inköp av läromedel	12 av 13	267 av 290
Andel av totalkostnad	12 av 13	269 av 290

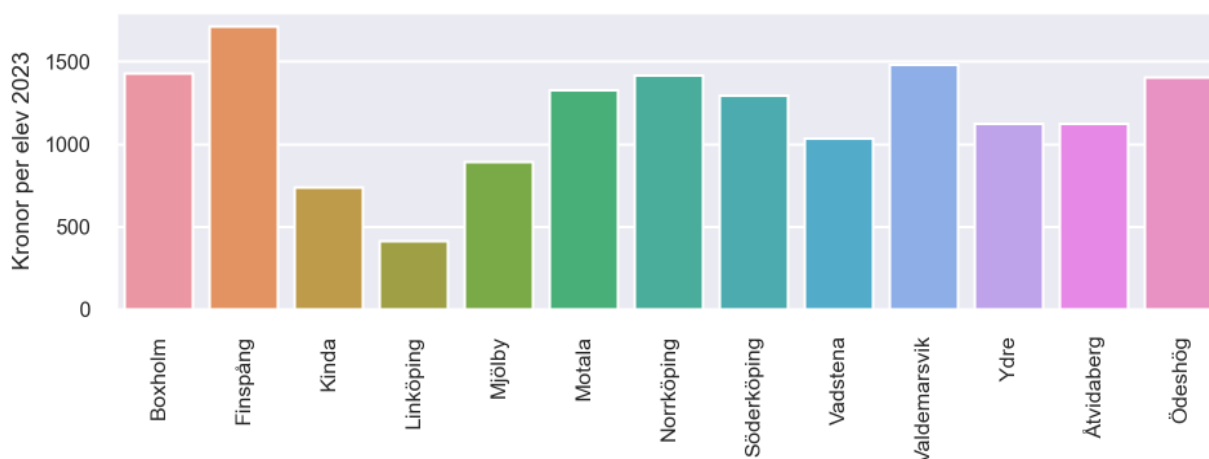
### Läromedelssatsning per elev



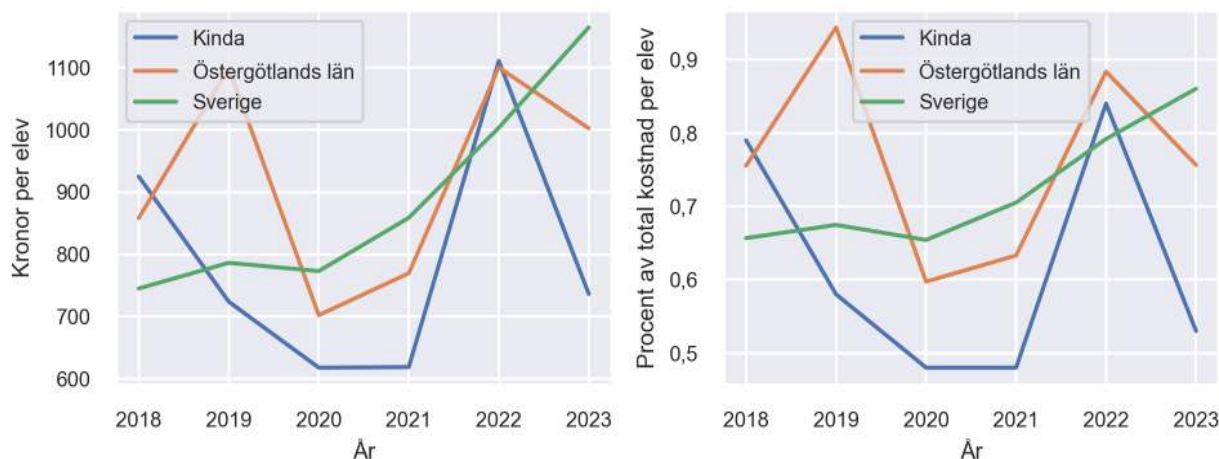
### Nyckeltal

	Kinda	Östergötlands län	Sverige
Läromedelsinköp per elev	737 kr	1003 kr	1165 kr
Total kostnad per elev	138 700 kr	132 600 kr	135 400 kr
Läromedelsinköp som andel av totalkostnad	0,53 %	0,76 %	0,86 %
Andel lärare med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne	86,8 %	96,6 %	92,6 %
Andel elever som lämnar år 9 utan behörighet till gymnasiet	23,4 %	21,5 %	17,9 %

## Läromedelssatsningar per kommun i Östergötlands län



## Utvecklingen över tid



## Medelvärde över tre år

- I genomsnitt satsade Kinda 822 kr (0,62 procent av totalkostnaden för skolan) på läromedel per elev och år 2021–2023.
- Föregående period 2018–2020 uppgick inköpen till 756 kr (0,62 procent av totalkostnaden)

Ranking för Kinda avseende medelvärde tre år.	Östergötlands län	Sverige
Inköp av läromedel	10 av 13	226 av 290
Andel av totalkostnad	9 av 13	229 av 290

## Om Läromedelsbarometern

Läromedelsbarometern är en statistiksammanställning som ges ut av Läromedelsföretagen. Bakgrunden är att det i dag inte finns någon övergripande statistik över hur läromedelsförsörjningen ser ut i den svenska grundskolan.

Källa: Skolverkets statistik samt Läromedia, som representerar 95 % av alla tryckta och digitala läromedel. Materialet sammanställt 2024. Senast tillgängliga statistik omfattar 2023. Statistik för 2024 publiceras hösten 2025.